

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
Maiștri instructori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Perionixisul și onixisul candidozic fac parte din grupa candidozelor cutanate. **15 puncte**
- Precizați zonele afectate de perionixis și onixis candidozic.
 - Precizați categoria de persoane la care apar cel mai frecvent aceste afecțiuni.
 - Enumerați trei factori favorizanți pentru apariția perionixis și onixis candidozic.
 - Descrieți trei aspecte caracteristice manifestării acestor afecțiuni.
2. Discuțiile de consiliere se pot face înainte, în timpul și la încheierea unei lucrări realizate pentru client. Discuțiile de consiliere au mai multe faze. **15 puncte**
- Precizați faza discuțiilor de consiliere în cadrul căreia se realizează examinarea părului și a pielii capului.
 - Precizați două motive pentru care trebuie folosite materiale demonstrative în faza de consiliere.
 - Prezentați trei acțiuni pe care lucrătorul în estetică trebuie să le realizeze în cadrul fazei de încheiere și confirmare.
 - Explicați consecințele uneia dintre greșelile ce trebuie evitate în cadrul discuțiilor de consiliere.
3. Alcătuiți un eseu cu titlul „**Masajul facial**” folosind informația științifică adecvată. **30 de puncte**
- În acest scop, respectați următoarele etape:
- precizarea tipurilor de masaj facial;
 - precizarea poziției capului clientului în timpul realizării masajului facial;
 - descrierea tehnicii de realizare a masajului facial manual.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, modulul Tunsori bărbătești: **22 de puncte**

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Execută tunsori moderne		
Tunsori moderne: - surse de informare despre ultimele tendințe în materie [...] - resurse; - pregătirea clientului [...] - tehnici de lucru; - condiții de igienă, de siguranță și de calitate.	Pregătește instrumentele, aparatele, materialele și produsele necesare executării tunsorilor.	Pregătirea instrumentelor, aparatele, materialele și produsele necesare executării tunsorilor. Pregătirea clientului în vederea realizării tunsorii. Selectarea tehnicilor actuale de tunsoare [...].

(Curriculum pentru clasa a X-a, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Prezentați activitatea didactică, prin care se poate forma/dezvolta deprinderea precizată în secvența de programă școlară, având în vedere următoarele:

- un exemplu de metodă didactică specifică instruirii practice, metodă care poate contribui la formarea/dezvoltarea deprinderii din secvența de programă școlară;
- un avantaj și un dezavantaj ale utilizării metodei exemplificată la punctul a. în procesul de predare-învățare-evaluare;

c. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea deprinderilor, precizând: secvența didactică în care este utilizat și o modalitate de integrare în secvența didactică respectivă.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

2. Explicați semnificația conceptelor *Standard de Pregătire Profesională* și *programe școlare*.

8 puncte